

Prof. Me. HELDER ARNS PEDRON

GUIA PARA ELABORAÇÃO DE PRÉ-PROJETO DE PESQUISA: Edital n.
05/2022/PPGP/UnB.

Brasília
2022

1 INTRODUÇÃO

Recentemente, o Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública da Universidade de Brasília (PPGP/UnB) publicou o edital n. 05/2022/PPGP/UnB, ofertando 25 (vinte e cinco) vagas de Mestrado Profissional em Gestão Pública, para as carreiras de Delegado de Polícia e de Policial Civil da PCDF.

Participar de uma seleção para programa de mestrado é um desafio, especialmente porque o curso está inserido no conceito de pós-graduação *strito-sensu*, isto é, focado na produção científica.

Para o ingresso no mestrado, o edital exige a elaboração de um pré-projeto de pesquisa, documento que serve para demonstrar as linhas gerais do tema sobre o qual o candidato pretende investigar. Apesar de simples, pois se trata de uma informação preliminar, nem todos estudantes estão familiarizados com sua elaboração e, por isso, enfrentam dificuldades no momento de colocar suas ideias no papel.

O presente guia tem por objetivo auxiliar os candidatos do processo seletivo lançado por meio do Edital n. 05/2022/PPGP/UnB, a elaborar o pré-projeto de pesquisa.

O Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da Universidade Salgado Filho (SIMÃO; BARCELOS, 2005) define o anteprojeto como um “estudo preliminar”, um “esboço de projeto”. Diferente do projeto de pesquisa, o pré-projeto não possui regras específicas de elaboração pela ABNT. Assim, as regras de formação do pré-projeto são estabelecidas nos próprios editais de seleção.

Buscando na página de internet do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública da UnB (<http://www.gestaopublica.unb.br/>), é possível encontrar o edital n.º 05/2022, em cujo item 3.2.9. assim dispõe:

3 DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

(...)

3.2.9 Pré-projeto de Pesquisa. O Pré-projeto de Pesquisa deverá ter a seguinte formatação: mínimo de duas e no máximo de três páginas (com referências), sem capa, digitadas em espaço 1,5 entre linhas, fonte Times New Roman, tamanho 12, papel tamanho A-4, margens superior, esquerda, inferior e direita de 3 cm. Na primeira página, abaixo do título do Pré-projeto, indicar apenas o CPF do candidato (não colocar o nome ou qualquer outra identificação pessoal no projeto). O Pré-projeto deve estar enquadrado dentro das linhas de pesquisa disponíveis no PPGP, essas explicitadas no endereço eletrônico: <http://www.gestaopublica.unb.br/quemsomos/linhas-de-pesquisa>, e estar alinhado aos objetivos da Polícia Civil do Distrito Federal.

2 FORMATAÇÃO DO PRÉ-PROJETO

O edital n.º 05/2022-PPGP, em seu item 3.2.9 (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2022), especifica algumas regras de formatação do pré-projeto, listadas a seguir:

- a) **mínimo de duas e máximo de três páginas, sem capa;**
- b) espaço 1,5 entre linhas, fonte *Times New Roman*, tamanho 12;
- c) papel tamanho A-4, **margens superior, esquerda, inferior e direita de 3 cm.**
- d) na primeira página, abaixo do título do Pré-projeto, indicar apenas o CPF do candidato (não colocar o nome ou qualquer outra identificação pessoal no projeto).
- e) o projeto deve estar enquadrado dentro das linhas de pesquisa disponíveis no PPGP que são apresentadas no endereço eletrônico: <http://www.gestaopublica.unb.br>;
- f) estar alinhado aos objetivos da Polícia Civil do Distrito Federal.

Quanto às alíneas *a*, *b* e *c*, devem ser inseridas no editor de texto no momento de criação do documento, **ressaltando que edital estabelece que não há capa e o número de páginas é limitado (mínimo duas e no máximo três páginas)**. Em seguida, cumprindo com as regras das alíneas *d* e *e*, o candidato deve escrever o CPF abaixo do título do Pré-projeto.

Ao se deparar com regras especiais de formatação, como as transcritas acima, muitos estudantes sentem-se inseguros e perdidos, no entanto, basta segui-las de forma literal, complementando com as normas gerais da ABNT, no que for cabível. No caso do título, portanto, sugere-se que seja em caixa alta e centralizado – colocando o CPF com espaço simples, abaixo do título e centralizado.

Em consulta ao site do PPGP, verifica-se a existência de duas linhas de pesquisa: *i*) Estado, Território e Políticas Públicas; e *ii*) Instrumentos de Monitoramento e Avaliação da Gestão Pública.

Para ler o conteúdo de cada uma dessas linhas de pesquisa e verificar em qual delas seu tema de pesquisa se enquadra, o candidato deve acessar a página do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública da Universidade de Brasília (dispostas na aba “quem somos”, <http://www.gestaopublica.unb.br/>).

3 CONTEÚDO DO PRÉ-PROJETO

O edital n.º 05/2022-PPGP previu em seu item 4 algumas etapas do processo seletivo, conforme abaixo:

4. DAS ETAPAS DE SELEÇÃO

(...)

4.2 O processo de seleção será composto pelas seguintes etapas:

4.2.1 Avaliação do Pré-Projeto de Pesquisa que considerará os seguintes pontos: 1) apresentação e justificativa do tema, demonstrando sua relevância para o desenvolvimento das atividades de gestão da Polícia Judiciária, especificamente da Polícia Civil do Distrito Federal; 2) definição e delimitação dos objetivos da pesquisa; 3) qualidade do texto; 4) qualidade das referências bibliográficas (atualidade e impacto científico).

(...)

4.3 O Programa recomenda aos (às) candidatos (as), a fim de melhor se prepararem para o Pré-Projeto de Pesquisa, estudar textos de metodologia de pesquisa, manuais sobre elaboração de projetos de pesquisa, além de atenção especial às normas estabelecidas pela ABNT. (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2021, p. 3, grifo nosso).

Como se vê, o PPGP exigiu o seguinte conteúdo de pré-projeto: *i*) apresentação e justificativa do tema, demonstrando sua relevância para o desenvolvimento das atividades de gestão da Polícia Judiciária, especificamente da Polícia Civil do Distrito Federal; *ii*) definição e delimitação dos objetivos da pesquisa; *iii*) qualidade do texto; e *iv*) qualidade das referências (atualidade e impacto científico).

Quanto ao item 4.3, transcrito acima, o edital chama atenção para a necessidade de o candidato estudar textos de metodologia de pesquisa, manuais de elaboração de projeto, além de prestar especial atenção às regras ABNT. Nesse aspecto, é **pertinente enfatizar a necessidade de citar e informar as fontes de conhecimento utilizadas pelo pesquisador em seus trabalhos, sob pena de caracterização de plágio.**

3.1 APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO TEMA

Como visto anteriormente, o pré-projeto tem por objetivo “apresentar” o tema de pesquisa sobre o qual o candidato possui interesse. E qual seria a primeira pergunta a se inserir na apresentação de uma pesquisa científica?

No campo científico, a regra geral para início de uma pesquisa é a **identificação de uma pergunta a ser respondida**, em outras palavras, um questionamento sobre uma dada realidade. Esse é, de fato, o primeiro passo do método científico, pois a ciência se faz por meio da

curiosidade, com uma pergunta e busca de resposta. **Sem haver um problema, não há sentido em escrever um documento chamado pré-projeto, projeto ou trabalho de pesquisa, pois a pesquisa científica só existe a partir de uma pergunta.**

Assim, na apresentação do tema no pré-projeto, o candidato deve descrever a contextualização de seu **questionamento** sobre a realidade, ou seja, a “problemática”, “problema” e “pergunta” que pretende investigar durante o mestrado.

Quanto ao tema de pesquisa é fundamental haver uma identificação com o pesquisador, de maneira a se sentir motivado na busca de respostas e construção de seu trabalho. Ao gostar do tema, o pesquisador se sente recompensado a cada passo concluído, diminuindo o fardo das longas horas de estudo, eventuais batalhas perdidas (que é normal acontecer durante cursos de mestrado) e a árdua luta pela coleta de dados.

Cada candidato está em um nível diferente de maturidade científica, a depender do tempo em que está afastado dos bancos escolares, tempo anterior de leitura sobre o tema, produção de fichamentos, etc. Aqueles que investigaram um problema de pesquisa em nível de pós-graduação *lato sensu*, com produção de um trabalho final adequado à metodologia científica, terão maior facilidade na elaboração de um pré-projeto para o mestrado, visto que podem partir do que já pesquisaram, propondo um aprofundamento.

O texto do pré-projeto deve ser escrito em terceira pessoa, a fim de demonstrar impessoalidade. A escrita deve ser clara e objetiva, com construção lógica dos argumentos evitando-se confusão.

O autor John Creswell (2007, p. 94), especialista em metodologia científica, registra algumas orientações quanto aos primeiros parágrafos de uma proposta de pesquisa:

O problema de pesquisa em um estudo começa a tornar-se claro quando o pesquisador pergunta ‘Qual é a necessidade deste estudo?’ ou ‘Que problema influenciou a necessidade de fazer este estudo?’. Ao elaborar os parágrafos de abertura de uma proposta, tenha em mente estas diretrizes:

- Escreva uma frase de abertura que estimule o interesse do leitor e que também transmita uma questão com a qual o público geral possa se relacionar.
- Como regra geral, evite usar citações, especialmente as mais longas, na frase inicial. Citações dão margem a muitas possibilidades de interpretação, podendo criar inícios obscuros. Porém, como é evidente em alguns estudos qualitativos, as citações podem despertar o interesse do leitor.

- Mantenha-se longe de expressões idiomáticas ou frases banais (por exemplo, "O método de aula expositiva permanece como uma 'vacasagrada' entre a maioria dos instrutores universitários. FI).
- Considere usar informação numérica para produzir impacto (por exemplo, "A cada ano cerca de 5 milhões de norte-americanos enfrentam a morte de um membro imediato da família.").
- Identifique claramente o problema de pesquisa (por exemplo, dilema, questão) que orienta o estudo. Os pesquisadores poderiam perguntar a si mesmos: "Há uma frase (ou frases) específica através da qual transmitir o problema de pesquisa?".
- Indique por que o problema é importante, citando referências que justifiquem a necessidade de estudar o problema.
- Assegure-se de que o problema de pesquisa seja estruturado de maneira consistente com a técnica de pesquisa no estudo (por exemplo, exploratória no estudo qualitativo, exame de relações ou previsoras no estudo quantitativo e qualquer uma das duas na investigação de métodos mistos).

Observa-se que a última dica acima servirá somente para os candidatos mais adiantados em metodologia científica.

Como o curso oferecido é de mestrado profissional, espera-se que o problema a ser investigado faça parte da realidade profissional do candidato. Portanto, seria natural que os candidatos da PCDF desejassem investigar questões referentes à organização a partir de suas variadas facetas (gestão pública, orçamento, planejamento, políticas públicas, etc), tendo como pano de fundo os objetivos da organização.

Nesse sentido, a regra básica no pré-projeto é definir um contexto e uma pergunta prática, cuja resposta tenha o potencial de contribuir para o campo da gestão pública, especificamente para o desenvolvimento das atividades de gestão de Polícia Judiciária, especificamente da PCDF.

Não há necessidade de propostas “mirabolantes” e extensas, o que se procura em um pré-projeto é saber, com clareza, o que o candidato pretende investigar no mestrado.

Meritocracia, tecnologia verde ou modelos de gestão são exemplos de temas que podem ser investigados em uma organização pública, no entanto, quantas vertentes e facetas esses temas comportam? Diante da infinidade de possibilidades, faz-se necessário delimitar a proposta de pesquisa **a partir de um questionamento do pesquisador.**

Quanto aos exemplos citados, o candidato já se deparou com situações envolvendo os temas meritocracia ou economia de recursos naturais no dia-a-dia de seu trabalho? Que tipo de

situação ocorreu? Quais variáveis contribuem para o acontecimento? Será que a situação é frequente ou um caso isolado? Tal situação pode gerar efeitos negativos para a organização, servidores ou a sociedade? O que poderia ser feito para evitar um efeito negativo? Em quais áreas do campo de gestão pública o problema se enquadra? Existem normativos internos sobre esses temas, em caso positivo, o que dizem e como contribuem para a melhoria da realidade?

Caso o candidato **ainda não tenha um problema de pesquisa bem definido**, sugere-se **entrar no site** do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública da UnB e procurar a lista de disciplinas do mestrado, acessando os respectivos conteúdos programáticos. A título de exemplo, veja-se o conteúdo da disciplina “Gestão de Pessoas no Setor Público”, cujo conteúdo transcreve-se a seguir (PANTOJA [2021]):

GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO

EMENTA: Evolução da Gestão de Pessoas no Setor Público; Gestão Estratégica de Pessoas, Gestão por Competências, Políticas de Gestão de Pessoas, Desenvolvimento Profissional, Gestão do Desempenho, Dimensionamento da Força de Trabalho, Qualidade de Vida no Trabalho.

BIBLIOGRAFIA

LACOMBE, B. M. B.; TONELLI, M. J.. O discurso e a prática: o que nos dizem os especialistas e o que nos mostram as práticas das empresas sobre os modelos de gestão de recursos humanos. *Rev. Adm. Contemp*, 5 (2): 157-174, 2001.

PINTO, M. C. F.; SILVA, F. M. Gestão de Pessoas na Administração Pública Brasileira: uma análise sobre sua evolução histórica e o atual contexto em transformação. *Revista Eletrônica do TCE*, 1(2), 2015.

TRESCASTRO, S. Gestão estratégica de pessoas e balanced scorecard em organizações públicas. *Análise*, 16(2): 265-284, 2005.

CARMO, L. J. O.; DE ASSIS, L. B.; SANCHES JÚNIOR, P. F. Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público: um estudo de caso sobre limites e possibilidades em uma autarquia. XXXVIII Encontro da ANPAD. Rio de Janeiro: 2014.

SILVA, F. M; MELLO, S. P. T. A noção de competência na gestão de pessoas: reflexões acerca do setor público. *Revista do Serviço Público*, 62(2): 167-183, 2011.

CAMÕES, M. R. de S. Análise do processo de implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal. 2013. Dissertação

(Mestrado em Administração) - Programa de Pós-graduação em Administração, Universidade de Brasília, Brasília, 2013.

DEMO, G. et al. Políticas de gestão de pessoas no novo milênio: cenário dos estudos publicados nos periódicos da área de Administração entre 2000 e 2010. *Rev. Adm. Mackenzie*, 12(5): 15-42, 2011.

Lendo a ementa e os materiais disponibilizados na bibliografia da disciplina, é possível que um candidato enxergue um tema que possa constituir o pano de fundo de um questionamento de sua realidade. Da simples leitura da bibliografia acima identificam-se alguns temas, como gestão por competências, política de gestão de pessoas, gestão estratégica de pessoas, etc.

Chama-se atenção à última bibliografia listada acima, cujo título demonstra se tratar de um levantamento sobre os estudos realizados na área de políticas de gestão de pessoas entre os anos 2000 e 2010. A leitura desse texto, provavelmente, produzirá pelo menos uma referência no pré-projeto dos candidatos cujo problema de pesquisa envolva gestão de pessoas.

A lista completa das disciplinas do mestrado em Gestão Pública da Universidade de Brasília está disponível no site do programa de pós-graduação em Gestão Pública **e deve ser acessada e lida pelos futuros mestrandos.**

Colocada a problematização, isto é, descrito o contexto da realidade que deseja investigar, o candidato trará para o texto o material teórico sobre o seu tema. Uma ideia é registrar, pelo menos, o conceito do fenômeno(s) que se pretende estudar – por exemplo, “modelos de gestão em RH”; “bem estar no trabalho”, “orçamento público”; “orçamento impositivo”; “política pública”; “avaliação por triangulação”; “avaliação participativa”; “gestão por competências”. **A depender do espaço disponível**, o candidato pode trazer informações mais aprofundadas, por exemplo, mencionando outros conceitos ou resultados de estudos já realizados sobre o assunto.

O edital limita o número de folhas do pré-projeto, assim, o candidato terá de exercer poder de síntese. Outro ponto fundamental é inserir as referências em seu texto, isto é, mencionar a fonte dos conceitos e demais informações teóricas registradas (deve-se evitar citações diretas). Para inserir as citações e depois registra-las na bibliografia, o candidato deve seguir as regras da ABNT (vide os materiais indicados no presente guia).

3.2 DEFINIÇÃO E DELIMITAÇÃO DOS OBJETIVOS

A intenção é fazer um diagnóstico? Avaliar uma política da organização? Propor uma intervenção na realidade? Neste ponto, deve-se registrar em uma sentença clara e de fácil entendimento o objetivo principal do trabalho.

Creswell (2007, p. 100) alerta que a declaração do objetivo é a parte mais importante de uma proposta de pesquisa, pois é assim que o pesquisador demonstra... “o propósito, intenção ou a ideia principal, estando fundado em uma necessidade (problema) e que será refinado por meio de questões específicas (as questões de pesquisa –aquelas que serão respondidas com a coleta).”

O objetivo do estudo e as perguntas a serem respondidas devem constar de um parágrafo próprio. Caso não seja aberto um tópico específico, é salutar destacar em negrito a palavra “objetivo” (“O **objetivo** do presente estudo é....”).

Para estudos de caráter **quantitativo**, Creswell (2007) alerta para a necessidade de identificação das variáveis independente e dependente, devendo constar no objetivo do estudo as expressões como “investigar a relação entre as variáveis” (há relação? Qual o sentido? Qual o tipo de relação?) ou “investigar as diferenças entre grupos” (homens e mulheres? plantão e expediente? departamento “a” e “b”?).

Para pesquisas de caráter **qualitativo**, o mesmo autor orienta utilizar na redação do objetivo os seguintes verbos: “descrever”, “entender”, “desenvolver”, “examinar o significado de”, “descobrir”. Esses verbos representam “explorações” características do desenho qualitativo de pesquisa científica.

Exemplo de declaração do objetivo de uma pesquisa:

“Partindo-se da visão tridimensional de justiça organizacional (MENDONÇA, 2003), a qual define justiça como um fenômeno compostos por três aspectos independentes e que avaliam o resultado final, o processo e a interação na distribuição de recursos, o presente estudo tem por objetivo descrever as percepções dos servidores em relação à distribuição de carga de trabalho em uma unidade policial.

O estudo contribuirá com o desenvolvimento do campo da Gestão Pública, tendo em vista que a percepção de justiça organizacional impacta diretamente nos comportamentos dos servidores e, conseqüentemente, nos resultados organizacionais (COLQUITT, 2001).

Conforme registrado acima, o edital do PPGP não exigiu um tópico sobre o método por meio do qual o candidato pretende desenvolver sua pesquisa, no entanto, caso o candidato já tenha condições de escrever algo a respeito, é possível inserir em seu pré-projeto um último parágrafo sobre metodologia:

“Considerando o problema e objetivo propostos acima, pretende-se desenvolver um estudo exploratório de desenho qualitativo, utilizando-se de procedimentos, estratégias e técnicas específicas, a serem definidas na elaboração do projeto.”

Abaixo, um exemplo de problema e objetivo, o qual culminou no presente guia de elaboração de pré-projeto:

“Muitos candidatos a mestrado, diante de aspectos pessoais e profissionais, estão afastados dos bancos escolares há tempos, situação que implica em dificuldade na busca de materiais e no desenvolvimento de um pré-projeto de pesquisa. Como seria possível fortalecer a capacidade de elaboração de pré-projeto por parte desses profissionais?”

O objetivo da presente proposta de estudo é descrever as regras gerais para elaboração de pré-projeto, tendo como ponto de partida o edital n. 05/2022/PPGP, assim como o Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da Universidade Salgado Filho (SIMÃO; BARCELOS, 2005).

Os conceitos teóricos que servirão para embasar o guia são...

O estudo fomentará o campo de conhecimento da andragogia e de gestão pública, além de fortalecer a produção de conhecimento por parte dos profissionais da segurança pública, promovendo-se, assim, possíveis melhorias para organização policial e ao próprio serviço público prestado.”

Ressalta-se que os exemplos acima foram criados especificamente para este material, a fim de ilustrar a ideia geral sobre definição e delimitação dos objetivos, não havendo intenção de apresentar uma redação altamente qualificada ou aspectos teóricos aprofundados dos temas mencionados.

3.2.1 Justificativa

Após descrever a problemática e o objetivo do estudo, sugere-se ao candidato ressaltar a relevância teórica ou prática de sua proposta, destacando a contribuição à área de gestão pública, especificamente Polícia Judiciária e PCDF.

Também é válido destacar a importância do estudo para os demais profissionais que trabalham na área (segurança pública, polícia judiciária, orçamento, políticas públicas, etc) ou outras pessoas que podem ser beneficiadas, promovendo o crescimento do campo científico da área ou possibilidade de sugerir modificações no âmbito da realidade tratada.

4 REFERÊNCIAS

A bibliografia referenciada no texto do pré-projeto deve ser listada ao final do texto do pré-projeto.

Como referenciar um blog, *email*, palestra ou uma publicação de jornal? E quando o sobrenome do autor é composto? Sobrenomes iguais na mesma publicação? Sobrenomes com terminações de parentesco? E se não houver certeza sobre a data da publicação?

Para responder a essas questões e outras de ordem prática, existem alguns materiais bastante elucidativos, como aquele elaborado pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (ROVER, 2020), disponibilizado gratuitamente no *site* daquela instituição de ensino (<https://www.unoesc.edu.br/editora/livros-single/normas-da-abnt>).

Sugere-se que os candidatos leiam o índice do manual indicado, a fim de visualizar todas as respostas contidas nele. Esse exercício é fundamental, pois quando surgir a dúvida durante a escrita, a memória do candidato lhe indicará que há algo a respeito no manual.

Existem outros guias e manuais desenvolvidos pelas Universidades e disponíveis na *internet*. A sugestão acima decorre da experiência de elaboração de TCC por parte do autor deste guia.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os candidatos devem ler e prestar atenção para todos os itens do edital de seleção, seus requisitos e procedimentos, cabendo destacar, desde já, a necessidade de criar o cadastro e inserir informações de currículo na Plataforma Lattes (<http://lattes.cnpq.br>).

O candidato deve ter em mente que a simples participação de um processo seletivo produzirá um crescimento pessoal e técnico e, mesmo que não seja selecionado, o pré-projeto produzido poderá ser utilizado em outros cursos, por exemplo, em uma pós-graduação *lato sensu* (para posterior aprofundamento no mestrado).

É fundamental que os futuros mestrandos desenvolvam a capacidade de pesquisa na *internet*, assim como a habilidade de sanar suas dúvidas sobre ABNT utilizando-se dos materiais sugeridos.

Por fim, cumpre registrar que o presente guia reflete a interpretação do autor sobre o edital n. 05/2022/PPGP/UnB, sendo que a elaboração do pré-projeto é de inteira e total responsabilidade do interessado.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023 – Informação e documentação – referência – elaboração**. Rio de Janeiro, 2018.

CRESWELL, W. J. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Tradução: Luciana de Oliveira Rocha. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PANTOJA, M. J. **Ementa e Bibliografia da Disciplina Gestão de Pessoas no Setor Público**. Brasília, 2021. Disponível em http://www.gestaopublica.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=1447. Acesso em: 10 set. 2021.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. **Edital Aluno Regular do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública n.º 05/2022 – Turma 2021.1**. Brasília, 2021. Disponível em http://www.gestaopublica.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=294&Itemid=1455. Acesso em: 10 set. 2021.

ROVER, A.; Mello, R. O. **Normas da ABNT: orientações para a produção científica**. Joaçaba: Editora Unoesc, 2020.

SIMÃO, M.; BARCELOS, R. (org.). **Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da Universidade Salgado de Oliveira**. Niterói, 2005.

APÊNDICE A: Modelo de Pré-Projeto.

TÍTULO: subtítulo (se houver)
CPF

Recomenda-se iniciar o texto descrevendo a problemática (contexto da realidade) em que se situa o tema de pesquisa, registrando a(s) pergunta(s) que pretende responder com o estudo. Para a problematização, pode-se dedicar entre 1 e 3 parágrafos.

Em linha com o contexto do estudo (problemática), é adequado que sejam apresentados os conceitos básicos da pesquisa, citando-se as respectivas referências no texto. O número de parágrafos é livre – no entanto, deve-se observar que o Pré-Projeto deve ter no máximo 3 páginas.

Descrita a problemática e os conceitos básicos, sugere-se que seja registrado de forma clara qual é o objetivo do estudo, em um único parágrafo. Havendo objetivos secundários (decorrentes de perguntas secundárias), devem ser mencionados.

É interessante abrir um parágrafo para especificar a relevância do trabalho, isto é, a contribuição ao campo de estudo, Polícia Judiciária, PCDF.

Para os alunos que já tem um desenho metodológico da pesquisa, havendo espaço, é possível registrar como pretende alcançar o objetivo proposto, em um último parágrafo do Pré-Projeto.

REFERÊNCIAS